

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.19. Международные организации

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль): Международная журналистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02  
Журналистика.

Автор О.В. Красноярова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
журналистики и маркетинговых технологий

Заведующий кафедрой И.Н. Демина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

формирование у студентов знаний о теоретических, практических и проблемных аспектах деятельности международных организаций

Задачи

- Понимание сути и необходимости межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- Знание основных требований к деятельности международных организаций, изложенных в Международном праве международных организаций;
- Знание основных принципов и критериев классификации международных экономических организаций;
- Знание целей, задач, функций, полномочий, особенностей деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций и региональных интеграционных образований;
- Знание проблем и перспектив сотрудничества России с международными экономическими организациями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации	З. Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У. Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История зарубежной журналистики", "Основы журналистской деятельности", "Основы теории массовой коммуникации"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Необходимость межгосударственного регулирования международных отношений	42	2	0	6		Тест 1
2	Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация	42	2	0	6		Написать эссе по правовым аспектам функционирования международных организаций
3	Система Организации Объединенных Наций (ООН)	42	1	0	10		Тест 3
4	Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН	42	1	0	10		Тест 4
5	Валютные и кредитно-финансовые организации системы ООН	42	1	0	10		Тест 5
6	Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и	42	1	0	10		Тест 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	связи						
7	Региональные экономические организации	42	2	0	15		
8	Специализированные экономические организации	42	2	0	6		
9	Региональные валютные, кредитные и финансовые организации	42	2	0	4		
10	Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями	42	2	0	15		Тест 10. Написать эссе по проблемам международного сотрудничества России с международными организациями
	ИТОГО		16		92		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Необходимость межгосударственного регулирования международных отношений	42	1	1	6		Тест 1
2	Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация	42	1	1	6		Написать эссе по правовым аспектам функционирования международных организаций
3	Система Организации Объединенных Наций (ООН)	42	1	1	10		Тест 3
4	Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН	42	1	1	10		Тест 4
5	Валютные и кредитно-финансовые организации системы ООН	42	1	1	10		Тест 5
6	Организации ООН по промышленности, международной	42	1	1	10		Тест 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	торговле, транспорту и связи						
7	Региональные экономические организации	42	2	2	10		
8	Специализированные экономические организации	42	2	2	6		
9	Региональные валютные, кредитные и финансовые организации	42	2	2	2		
10	Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями	42	2	2	10		Тест 10. Написать эссе по проблемам международного сотрудничества России с международными организациями
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Необходимость межгосударственного регулирования международных отношений	<p>Мировая экономика как сложная система отношений и противоречий. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии мировой экономики.</p> <p>Обострение экономических противоречий между ведущими державами на рубеже XIX и XX веков. Недостаточность механизма саморегулирования мировой экономики и экономические причины I-й Мировой войны.</p> <p>Возникновение международных экономических организаций после окончания I-й Мировой войны. Вторая Мировая война и осознание необходимости усиления межгосударственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>Возникновение важнейших международных экономических организаций в середине 40-х годов.</p> <p>Крушение колониальной системы и образование международных экономических организаций, представляющих интересы развивающихся стран.</p> <p>Межгосударственное регулирование на современном этапе.</p> <p>Россия в международных экономических организациях.</p>
2	Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация	<p>Международное право международных организаций о признаках и критериях правосубъектности международных организаций.</p> <p>Причины многообразия международных организаций и специфика их воздействия на мировую экономику. Критерии классификации международных организаций.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Порядок образования международных организаций, их организационная структура.
3	Система Организации Объединенных Наций (ООН)	Причины, цели и история создания ООН. Общая структура системы ООН. Главные органы ООН. Роль и значение Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности ООН. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС) и его роль. Региональные и функциональные комиссии ООН. Региональные комиссии ООН и их значение. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК). Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Экономическая комиссия для Африки (ЭКА). Экономическая комиссия для Западной Азии (ЭКЗА). Экономическая комиссия для Латинской Америки (ЭКЛА). Функциональные комиссии ООН: по транснациональным корпорациям; для социального развития и др. Их роль.
4	Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН	Фонды, программы и рабочие органы ООН (ЮНКТАД, ВПП, ЮНЕП и др.). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее роль в мировой торговле. ЮНКТАД и протекционизм. Торговые преференции для развивающихся стран. Всемирная продовольственная программа (ВПП), ее роль в оказании чрезвычайной продовольственной помощи. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), ее функции. Место и роль специализированных учреждений в системе ООН (МВФ, группа ВБ, МОТ, ФАО, ВОИС и др.). Международная организация труда (МОТ). Специфика структуры и представительства государств в руководящих органах МОТ. Конвенции МОТ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), ее роль в решении продовольственной проблемы. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее функции. Автономные организации, связанные с ООН (МАГАТЭ, ВОТ).
5	Валютные и кредитно-финансовые организации системы ООН	Международный валютный фонд (МВФ), краткая история создания, цели и задачи. МВФ и мировая валютная система (МВС). Организационная структура МВФ. Квоты стран-участниц и проблемы взвешенного голосования. Кредитный механизм МВФ и его особенности. Условия и рекомендации Фонда, их воздействие на экономику государств-заемщиков. Всемирный банк (ВБ) и его структура. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели и задачи. Принципы и условия кредитования. Источники финансирования и приоритеты кредитной политики. Международная ассоциация развития (МАР), ее специфическая роль в структуре ВБ. Цели и задачи МАР. Кредитная политика МАР и ее особенности. Международная финансовая корпорация (МФК). Ее цели, задачи, условия кредитования. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(МАИГ) и Международный центр урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС), основные направления их деятельности.
6	Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи	<p>Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Цели, задачи и структура. Современная роль ЮНИДО. Международные организации, регулирующие мировую торговлю. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), его роль в урегулировании проблем международной торговли. Преобразование ГАТТ во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.</p> <p>Международная морская организация (ММО), ее участие в регулировании международных морских перевозок.</p> <p>Международная организация гражданской авиации (ИКАО), международный почтовый союз (МПС) и другие организации в области транспорта и связи.</p>
7	Региональные экономические организации	<p>Региональные интеграционные группировки как специфическая форма международных экономических организаций.</p> <p>Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), ее преобразование в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Роль ОЭСР в развитии мировой экономики. Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).</p> <p>Организация американских государств (ОАГ). Латиноамериканская экономическая система (СЕЛА) и Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ). Андская группа. Южный общий рынок (МЕРКОСУР).</p> <p>Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).</p> <p>Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Особенности региональных союзов развивающихся стран.</p>
8	Специализированные экономические организации	<p>Международная торговая палата (МТП). Роль МТП в разработке и унификации обычаев, правил и норм международной торговли.</p> <p>Организации, объединяющие производителей и экспортеров промышленного сырья. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Евратом, их роль в развитии европейской интеграции. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Ассоциация стран-экспортеров железной руды (АПЕФ), Организация стран-экспортеров меди (СИПЕК) и др.</p> <p>Международные организации производителей и экспортеров сельскохозяйственного сырья и продовольствия.</p> <p>Международная организация по кофе (МОК), Международная организация по сахару (МОС), Альянс производителей какао (АПК) и др.</p>
9	Региональные валютные, кредитные и финансовые	<p>Сотрудничество стран ЕС в валютной и кредитной сфере. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Создание, цели, особенности кредитной политики. Участие ЕИБ в</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организации	кредитовании стран, не входящих в ЕС. Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС), Европейская система центральных банков (ЕСЦБ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) и его роль в финансировании перехода к рыночной экономике стран Восточной Европы. Межамериканский банк развития (МАБР), Азиатский банк развития (АЗБР), Африканский банк развития (АФБР) и другие региональные валютные и кредитные организации.
10	Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями	Место и роль России в системе органов ООН (Генеральная ассамблея ООН, Совет безопасности ООН, региональные и функциональные комиссии ЭКОСОС ООН). Сотрудничество России с международными валютными и кредитно-финансовыми организациями (МВФ, МБРР, МФК, МАР, МАГИ, ЕБРР, Парижский клуб стран-кредиторов и др.). Россия как член международных интеграционных группировок (АТЭС, СНГ, ЕврАзЭС, ЧЭС). Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Необходимость межгосударственного регулирования международных отношений. Тестирование. Семинар
2	Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация. Эссе. Семинар
3	Система Организации Объединенных Наций (ООН). Тестирование. Семинар
4	Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН. Тестирование. Семинар
5	Валютные и кредитно-финансовые организации системы ООН. Тестирование. Семинар
6	Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи. Тестирование. Семинар
10	Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями. Тестирование. Эссе

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Необходимость межгосударственного регулирования международных отношений	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации.	Тест 1	Правильный ответ (10)
2	2. Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Написать эссе по правовым аспектам функционирования международных организаций	полнота раскрытия вопроса (10)
3	3. Система Организации Объединенных Наций (ООН)	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания	Тест 3	правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
4	4. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Тест 4	правильный ответ (10)
5	5. Валютные и кредитно-финансовые организации системы ООН	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и	Тест 5	правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
6	6. Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи	ПК-1	З. Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У. Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Тест 6	правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	10. Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Написать эссе по проблемам международного сотрудничества России с международными организациями	полнота раскрытия темы (30)
8		ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих	Тест 10	правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Верный ответ (2 балла)..

**Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации**

Знание: Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации.

1. АСЕАН (история создания, цели, задачи, членство, результаты деятельности)
2. АТЭС (история создания, цели, задачи, членство, структура, характер деятельности)
3. Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд)
4. Международные неправительственные организации (МНПО)
5. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы
6. Порядок образования, организационная структура международных организаций (МО)
7. Причины появления и история развития МО
8. Типология МО. Современные тенденции развития МО

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Качественное выполнение..

**Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации**

Умение: Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации.

Задача № 1. Провести анализ, какие международные организации могут быть названы в контексте информационных сообщений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Качественное выполнение..

**Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации**

Навык: Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.

Задание № 1. Провести анализ сайта международной организации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 42.03.02 Журналистика  
Профиль - Международная  
журналистика  
Кафедра журналистики и маркетинговых  
технологий  
Дисциплина - Международные  
организации

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести анализ, какие международные организации могут быть названы в контексте информационных сообщений (30 баллов).
3. Провести анализ сайта международной организации (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Красноярова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Демина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Нешатаева Т. Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. 2-е изд./ Т. Н. Нешатаева.- М.: Дело, 1999.-271 с.
2. Герчикова И. Международные организации по многостороннему регулированию мировых товарных рынков/ И. Герчикова// N1., С.82-93, 1998, ч.з 2-202
3. [Международные организации и урегулирование конфликтов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Аватков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и](#)

[К, 2017. — 188 с. — 978-5-394-02791-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70853.html](http://www.iprbookshop.ru/70853.html)

4. [Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html](http://www.iprbookshop.ru/73282.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Морозов Г. И. Международные организации. некоторые вопр. теории.- М.: Мысль, 1969.-228 с.

2. Шреплер Х. А. Международные организации. справочник/ Х.-А. Шреплер.- М.: Междунар. отношения, 1995.-320 с.

3. Ягодкина В. М. Международные организации и международное регулирование трудовой миграции/ В. М. Ягодкина// Монография (однотомник), Системный кризис мировой экономики: генезис, последствия, антикризисные меры, межвуз. сб. науч. трудов, С. 44-49, Иркутск, 2011

4. Аксенов А. Международные организации и соглашения о защите интеллектуальной собственности/ А. П. Аксенова// Российское предпринимательство

5. Международные организации системы ООН. справочник/ Сост. А. А. Титаренко.- М.: ., 1990.-192 с.

6. [Банковское дело \[Электронный ресурс\] : учебник / Ю.М. Склярова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с. — 978-5-9596-1395-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76021.html](http://www.iprbookshop.ru/76021.html)

7. [Кулиев Т.Б. Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57836](http://www.iprbookshop.ru/57836)

8. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210](http://www.iprbookshop.ru/22210)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт ЮНСИТРАЛ, адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплин: Мировая экономика, Современные международные отношения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее



практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание эссе;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий